



Отборочный этап Олимпиады школьников «Шаг в будущее»

Профиль: «Компьютерное моделирование и графика»

Тур по математике

Класс участия: 11

Вариант задания: 2

Задача 1.

Группу школьников, направлявшихся в школьный лагерь, планировалось рассадить по автобусам так, чтобы в каждом автобусе было одинаковое количество пассажиров. Сначала в каждый автобус сажали по 22 человека, однако, оказалось, что при этом не удалось посадить трех школьников. Когда же один автобус уехал пустым, то в оставшиеся автобусы все школьники сели поровну. Сколько школьников было в группе, если известно, что для перевозки школьников было выделено не более 18 автобусов, и в каждый автобус помещается не более 36 человек. Ответ дайте в виде числа без указания размерности.

Решение.

Пусть n – количество автобусов, m – количество школьников в каждом автобусе, S – общее число школьников. Имеем $S = 22n + 3$, $S = (n - 1)m$, $n \leq 10$, $m \leq 36$,

$$22n + 3 = (n - 1)m, \quad n = 1 + \frac{25}{m - 22}.$$
 Учитывая ограничения на n и m , получаем

единственно возможный случай: $m = 27$, $n = 6$, $S = 135$.

Ответ: 135

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан верный ответ	5



Задача 2.

Сколько решений в целых числах имеет уравнение

$$\sqrt{7x} + 17\sqrt{y} = z\sqrt{2023}, \text{ если } z \leq 10?$$

Решение:

$$\sqrt{7x} + 17\sqrt{y} = z\sqrt{7 \cdot 17 \cdot 27} \Rightarrow \frac{\sqrt{7x} + 17\sqrt{22y}}{17\sqrt{7}} = z \Rightarrow \sqrt{\frac{x}{289}} + \sqrt{\frac{y}{7}} = z$$

Если a , b и $\sqrt{a} + \sqrt{b}$ – рациональные числа, то \sqrt{a} и \sqrt{b} тоже рациональные числа. Действительно, $(\sqrt{a} + \sqrt{b})(\sqrt{a} - \sqrt{b}) = a - b$, и $\sqrt{a} - \sqrt{b}$ – рациональное число, \sqrt{a} и \sqrt{b} – полусумма и полуразность рациональных чисел $\sqrt{a} + \sqrt{b}$ и $\sqrt{a} - \sqrt{b}$. Поэтому x должно делиться нацело на 289, а y – на 7, т.е. $x = 289n$, $y = 7m$, и приходим к уравнению в целых числах $\sqrt{n} + \sqrt{m} = z$.

1) $z = 0$, **одно** решение: $x = 0$, $y = 0$;

2) $z = 1$, **два** решения: $x = 0$, $y = 7$; $x = 289$, $y = 0$;

3) $z = 2$, **три** решения: $x = 0$, $y = 28$; $x = 289$, $y = 7$; $x = 1156$, $y = 0$;

4) $z = 3$, **четыре** решения: $x = 0$, $y = 63$; $x = 289$, $y = 28$; $x = 1156$, $y =$

7;

$$x = 2601, y = 0;$$

5) $z = 4$, **пять** решений: $x = 0$, $y = 112$; $x = 289$, $y = 63$; $x = 1156$, $y =$

28;

$$x = 2601, y = 7; x = 4624, y = 0;$$

6) $z = 5$, **шесть** решений: $x = 0$, $y = 175$; $x = 289$, $y = 112$; $x = 1156$, $y =$

63;

$$x = 2601, y = 28; x = 4624, y = 7; x = 7225, y = 0;$$

7) $z = 6$, **семь** решений: $x = 0$, $y = 252$; $x = 289$, $y = 175$; $x = 1156$, $y =$

112;

$$x = 2601, y = 63; x = 4624, y = 28; x = 7225, y = 7; x = 10404, y = 0;$$

8) $z = 7$, **восемь** решений: $x = 0$, $y = 343$; $x = 289$, $y = 252$; $x =$



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

$1156, y = 175; x = 2601, y = 112; x = 4624, y = 63; x = 7225, y = 28; x = 10404, y = 7; x = 14161, y = 0;$

9) $z = 8$, девять решений: $x = 0, y = 448; x = 289, y = 343; x = 1156, y = 252; x = 2601, y = 175; x = 4624, y = 112; x = 7225, y = 63; x = 10404, y = 28; x = 14161, y = 7; x = 18496, y = 0;$

10) $z = 9$, десять решений: $x = 0, y = 567; x = 289, y = 448; x = 1156, y = 343; x = 2601, y = 252; x = 4624, y = 175; x = 7225, y = 112; x = 10404, y = 63;$

$x = 14161, y = 28; x = 18496, y = 7; x = 23409, y = 0;$

11) $z = 9$, одиннадцать решений: $x = 0, y = 700; x = 289, y = 567; x = 1156, y = 448; x = 2601, y = 343; x = 4624, y = 252; x = 7225, y = 175; x = 10404, y = 112; x = 14161, y = 63; x = 18496, y = 28; x = 23409, y = 7; x = 28900, y = 0.$

$$S = \frac{1 + 11}{2} \cdot 11 = 66.$$

Ответ: 66

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан верный ответ	5



Задача 3.

Найдите наибольшее целое число a , при котором выражение

$$a^2 - 15a - (\operatorname{tg} x - 1)(\operatorname{tg} x + 2)(\operatorname{tg} x + 5)(\operatorname{tg} x + 8)$$

меньше 35 при любом значении $x \in (-\pi/2; \pi/2)$.

Решение: Сделаем замену $t = \operatorname{tg} x$. Выясним, для каких a неравенство

$a^2 - 15a - (t - 1)(t + 2)(t + 5)(t + 8) < 35$ выполняется при любом действительном t .

Имеем $(t - 1)(t + 8)(t + 2)(t + 5) > a^2 - 15a - 35$,

$(t^2 + 7t - 8)(t^2 + 7t + 10) > a^2 - 15a - 35$, $z = t^2 + 7t + 1$, $(z - 9)(z + 9) > a^2 - 15a - 35$,

$z^2 > a^2 - 15a + 46$, $0 > a^2 - 15a + 46$, $\sqrt{D} = \sqrt{41}$,

$(15 - \sqrt{41})/2 < a < (15 + \sqrt{41})/2 \Rightarrow a = 10$.

Ответ: 10

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан верный ответ	6



Задача 4.

Имеются по два одинаковых треугольных стекла 9 цветов со всеми сторонами по 50 см. Сколькими способами можно вставить 4 стекла в треугольную раму со сторонами по 1 м так, чтобы стёкла, имеющие общую сторону, различались цветом?

Решение.

Цвет центрального стекла можно выбрать 9 способами. Каждое из трех угловых стекол (соседних с центральным, но не граничащих друг с другом) можно выбрать 8 способами. Итого $9 \cdot 8^3 = 4608$ способов. Но нужно исключить $9 \cdot 8 = 72$ случая, когда все три угловых стекла одного цвета.

Ответ: 4536

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан верный ответ	12



Задача 5.

Последовательность задана рекуррентно:

$$x_0 = 0, \quad x_{n+1} = \frac{(n^2+n+1)x_n+1}{n^2+n+1-x_n}. \quad \text{Найдите } x_{8453}.$$

Решение.

Решение. Вычисляем $x_1 = \frac{1}{1} = 1$, $x_2 = \frac{4}{2} = 2$, $x_3 = \frac{15}{5} = 3$, появляется гипотеза: $x_n = n$.

Проверим по индукции:

$$x_{n+1} = \frac{(n^2+n+1)n+1}{n^2+n+1-n} = \frac{n^3+n^2+n+1}{n^2+1} = n+1.$$

Ответ: 8453

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан верный ответ	12



Задача 6.

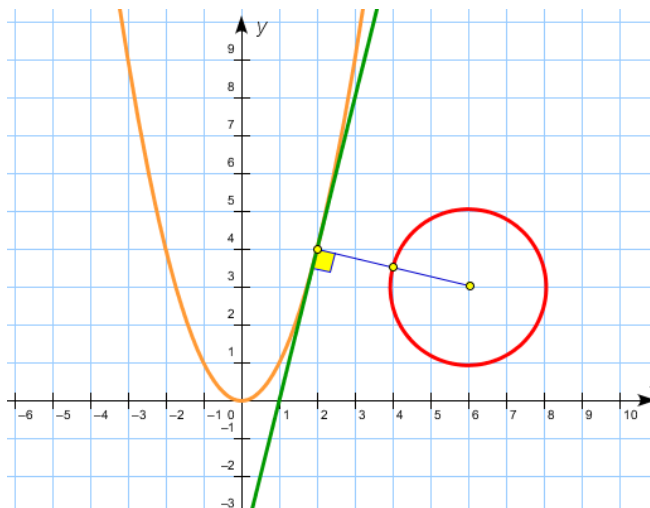
Какое наименьшее расстояние может быть между двумя точками, одна из которых лежит на графике функции $y = x^2$, другая — на кривой, заданной уравнением $4x^2 + 4y^2 - 48x - 24y + 163 = 0$. В ответ запишите квадрат найденного расстояния.

Решение.

Преобразуем уравнение второй кривой, выделив полные квадраты: $(x - 3)^2 + (y - 6)^2 = 17/4$. Вторая кривая является окружностью с центром в точке $(6; 3)$ и радиусом $\sqrt{17}/2$. Найдем наименьшее расстояние от центра этой окружности до точки, лежащей на параболе $y = x^2$. Квадрат расстояния от точки $(6; 3)$ до точки $(x; x^2)$ равен $h(x) = (x - 6)^2 + (x^2 - 3)^2$. Найдем производную функции $h(x)$:

$$h'(x) = 2(x - 6) + 4x(x^2 - 3) = 4x^3 - 10x - 12 = (x - 2)(4x^2 + 8x + 6) = 0,$$

В точке $x = 2$ производная равна нулю и меняет знак с минуса на плюс, следовательно. Является точкой минимума функции $h(x)$, $h_{\min} = 17$.
Наименьшее расстояние между точками на параболе и на окружности тогда будет равно $\sqrt{17}/2$, квадрат расстояния равен $17/4$ или $4,25$.



Ответ: 4,25

Критерии оценивания

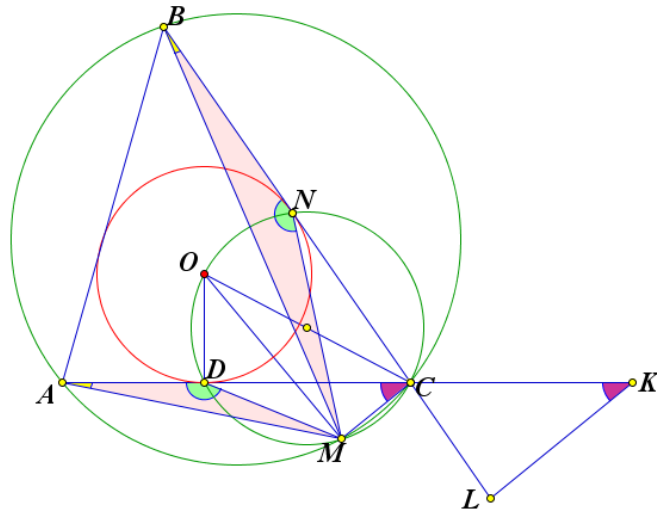
Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан верный ответ	12



Задача 7.

Вписанная в треугольник ABC окружность радиуса 2 касается стороны AC в точке D , угол C этого треугольника равен $\arcsin \frac{\sqrt{15}}{8}$. На продолжениях сторон AC и BC за точку C взяты точки K и L соответственно. Длины отрезков AK и BL равны полупериметру треугольника ABC . На описанной около треугольника ABC окружности выбрана точка M так, что $CM \parallel KL$. Найдите синус угла CKL , если длина отрезка DM равна 4.

Решение. Докажем, что угол $\angle OMC = 90^\circ$. Построим окружность S с диаметром OC . Обозначим точку пересечения (отличную от C) этой окружности с описанной около треугольника ABC через M_1 . Обозначим точку пересечения (отличную от C) окружности S с прямой, параллельной KL , через M_2 . Необходимо доказать, что $M_1 = M_2$.



Необходимо доказать, что $M_1 = M_2$.

Докажем подобие

треугольников ADM_1 и BNM_1 .

Согласно свойствам вписанных

углов, имеем $\angle M_1AC = \angle M_1BC \Rightarrow \angle M_1AB = \angle M_1BN$; $\angle M_1NC = \angle M_1DC \Rightarrow \angle ADM_1 = \angle BNM_1$. Следовательно, $\triangle ADM_1 \sim \triangle BNM_1$ по двум углам. Тогда

$\frac{DM_1}{M_1N} = \frac{AD}{BN}$. Поскольку длины отрезков AK и BL равны полупериметру

треугольника ABC , то $AD = CL$, $BN = CK$. Получаем $\frac{DM_1}{M_1N} = \frac{CL}{CK}$. Обозначим

$\angle ACM_2 = \angle CKL = \alpha$, $\angle KCL = \beta$. Тогда $\angle ACB = \beta$, $\angle M_2CB = \alpha + \beta$. Для

треугольников DM_2C и M_2NC применим теорему синусов: $\frac{DM_2}{\sin \alpha} =$

$\frac{M_2C}{\sin \angle M_2DC}$; $\frac{NM_2}{\sin(\alpha + \beta)} = \frac{M_2C}{\sin \angle M_2NC}$. Поскольку $\angle M_2DC = \angle M_2NC$, то $\frac{DM_2}{NM_2} = \frac{\sin \alpha}{\sin(\alpha + \beta)}$.

Поскольку $\angle CLK = 180 - (\alpha + \beta)$, то, применяя теорему синусов для



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

треугольника CLK , имеем $\frac{CL}{CK} = \frac{\sin \alpha}{\sin(\alpha+\beta)}$. Таким образом, $\frac{DM_2}{NM_2} = \frac{CL}{CK} = \frac{DM_1}{NM_1}$. Точки D, N, M_1, M_2 лежат на одной окружности, следовательно, $M_1 = M_2$.

Треугольник OMC прямоугольный, радиус описанной окружности равен $CO/2$. Эта же окружность описана около треугольника CDM .

$$OC = \frac{OD}{\sin \angle DCO} = \frac{2}{\sqrt{(1 - \cos \angle ACB)/2}} = 8.$$

Угол CKL равен углу DCM . Тогда $\sin CKL = \frac{DM}{2R_{\text{оп}}} = \frac{DM}{OC} = 0,5$

Ответ: 0,5

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан верный ответ	16



Задача 8.

При каком максимальном значении параметра a ($a \neq 0$) уравнение

$$(\cos x + a)^7 - (\cos^7 x + a^7) = \frac{7}{2}a(\cos^2 x + a \cos x + a^2)^2$$

имеет более двух корней на интервале $(0; 2\pi)$? Найдите корни уравнения при указанном значении параметра.

В ответе запишите сумму полученных корней уравнения, деленную на π .

Решение.

Преобразуем выражение

$$\begin{aligned} (y+a)^7 - (y^7 + a^7) &= (y+a)(y^6 + 6y^5a + 15y^4a^2 + 20y^3a^3 + 15y^2a^4 + 6ya^5 + a^6 - \\ &\quad - y^6 + y^5a - y^4a^2 + y^3a^3 - y^2a^4 + ya^5 - a^6) = \\ &= (y+a)(7ay^5 + 14y^4a^2 + 21y^3a^3 + 14y^2a^4 + 7ya^5) = \\ &= 7ay(y+a)(y^4 + 2y^3a + 3y^2a^2 + 2ya^3 + a^4) = 7ay(y+a)(y^2 + ay + a^2)^2 \end{aligned}$$

Сделаем в исходном уравнении замену $y = \cos x$, тогда исходное

уравнение примет вид

$$7ay(y+a)(y^2 + ay + a^2)^2 = \frac{7}{2}a(y^2 + ay + a^2)^2 \quad \Rightarrow \quad y(y+a) = \frac{1}{2} \text{ или}$$

$2y^2 + 2ay - 1 = 0$. Дискриминант уравнения $D/4 = a^2 + 2 > 0$, следовательно

уравнение всегда имеет два корня разных знаков $y = \frac{-a \pm \sqrt{a^2 + 2}}{2}$

Проверим выполнение неравенств: $-1 \leq \frac{-a - \sqrt{a^2 + 2}}{2} < 0 < \frac{-a + \sqrt{a^2 + 2}}{2} \leq 1$:

$$\frac{-a - \sqrt{a^2 + 2}}{2} \geq -1 \Rightarrow 2 - a \geq \sqrt{a^2 + 2} \Rightarrow \begin{cases} 2 - a > 0 \\ a^2 - 4a + 4 \geq a^2 + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a < 2 \\ a \leq 1/2 \end{cases} \Rightarrow a \leq \frac{1}{2}$$

$$\frac{-a + \sqrt{a^2 + 2}}{2} \leq 1 \Rightarrow 2 + a \geq \sqrt{a^2 + 2} \Rightarrow \begin{cases} 2 + a > 0 \\ a^2 + 4a + 4 \geq a^2 + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a > -2 \\ a \geq -1/2 \end{cases} \Rightarrow a \geq -\frac{1}{2}$$

Следовательно, когда параметр a рассматривается на отрезке $[-1/2, 1/2]$

уравнение относительно косинуса имеет 2 различных корня (разных знаков).

При этом на интервале $(0; 2\pi)$ будет находиться 4 корня, если $a \in (-1/2; 1/2)$



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

$$x = 2\pi - \arccos\left(\frac{-a - \sqrt{a^2 + 2}}{2}\right),$$

$$x = \arccos\left(\frac{-a + \sqrt{a^2 + 2}}{2}\right),$$

$$x = \arccos\left(\frac{-a - \sqrt{a^2 + 2}}{2}\right),$$

$$x = 2\pi - \arccos\left(\frac{-a + \sqrt{a^2 + 2}}{2}\right)$$

При $a = 1/2$ только три корня лежат в указанном интервале

$x = \pi$, $x = \frac{\pi}{3}$, $x = \frac{5\pi}{3}$. При значениях параметра больше $1/2$ существует только

косинус, принимающий положительные значения, и исходное уравнение будет иметь не более двух корней. Значит, условию задачи удовлетворяет только $a = 1/2$. Сумма полученных корней 3π .

Ответ: 3

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан верный ответ	16



Задача 9.

Боковая грань правильной треугольной пирамиды $SABC$ наклонена к плоскости основания ABC под углом $\alpha = \operatorname{arctg} \frac{3}{4}$. Точки M, N, K являются серединами сторон основания ABC . Треугольник MNK является нижним основанием прямой призмы. Ребра верхнего основания призмы пересекают боковые ребра пирамиды $SABC$, соответственно, в точках F, P и R . Площадь полной поверхности многогранника с вершинами в точках M, N, K, F, P, R равна $53\sqrt{3}$. Найдите сторону треугольника ABC .

Решение.

Высота пирамиды $SO = h$. Сторона

основания пирамиды $AC = a$.

Высота призмы $3h/4$, стороны

основания призмы равны $a/2$.

Площадь треугольника MNK :

$$S_{MNK} = \frac{a^2\sqrt{3}}{16}$$

Площадь треугольника FPR :

$$S_{FPR} = \frac{a^2\sqrt{3}}{64}$$

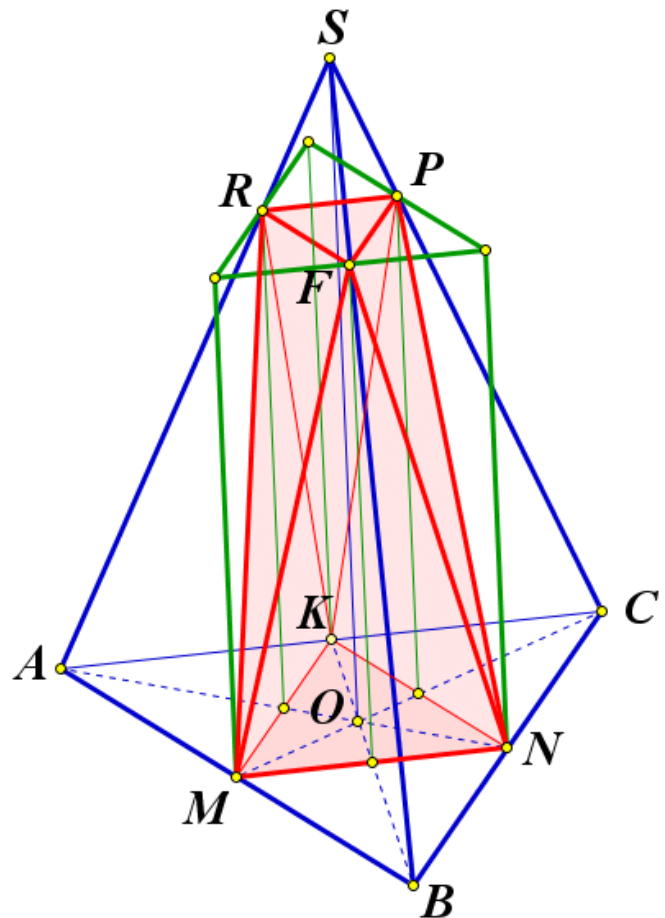
Площадь треугольника MPN :

$$S_{MPN} = \frac{1}{2} \cdot \frac{a}{2} \cdot \frac{3h}{4}, \quad S_{MPN} = S_{NPK} = \\ = S_{KRM}.$$

Площадь треугольника FPM :

$$S_{FPM} = \frac{1}{2} \cdot \frac{a}{4} \cdot \sqrt{\frac{9h^2}{16} + \frac{3a^2}{64}}, \quad S_{FPM} =$$

$$S_{PRK} = S_{RFM}.$$





Поскольку радиус вписанной в треугольник ABC окружности равен $\frac{a\sqrt{3}}{6}$, а все боковые грани пирамиды наклонены к плоскости основания под углом $\alpha = \arctg \frac{3}{4}$, то

$$h = a\sqrt{3}/8.$$

По условию площадь полной поверхности многогранника с вершинами в точках M, N, K, F, P, R равна $53\sqrt{3}$, т. е.

$$\begin{aligned} S_{\text{мн}} &= S_{MNK} + S_{FPR} + 3S_{MPN} + 3S_{FPN} = \\ &= \frac{a^2\sqrt{3}}{16} + \frac{a^2\sqrt{3}}{64} + \frac{9ah}{16} + \frac{3a}{8} \sqrt{\frac{9h^2}{16} + \frac{3a^2}{64}} = \\ &= \frac{a^2\sqrt{3}}{16} + \frac{a^2\sqrt{3}}{64} + \frac{9a^2\sqrt{3}}{128} + \frac{3a}{8} \sqrt{\frac{27a^2}{16 \cdot 64} + \frac{3a^2}{64}} = \\ &= \frac{a^2\sqrt{3}}{16} + \frac{a^2\sqrt{3}}{64} + \frac{9a^2\sqrt{3}}{128} + \frac{15a^2\sqrt{3}}{256} = \frac{53a^2\sqrt{3}}{16^2} = 53\sqrt{3}. \end{aligned}$$

Следовательно, $a = 16$.

Ответ: 16

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Дан верный ответ	16



Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»