

В-II

№ 1

растение	корневая система	жилкование листьев	число частей цветка кратно	плод	три представителя того же семейства
брокколи	стержневая	сетчатое	4	стручок	люцерка, шпикет, кетрушка, <del>фенхель</del>
порей	мочковатая	дуговое	3	ягода	тюльпан, шиповник, ландыш
мандрепора	стержневая	сетчатое	5	ягода <del>персидская</del>	томат, дурман, картофель
ноготки	стержневая	сетчатое	4	семянка	астра, хризантема, ноготки
чечевица	стержневая	сетчатое	4	боб	кормовые, фасоль, клевер, арахис



- 1) 3 ~~шрифты~~ (
- 2) Пирогов
- 3) 1 ~~шрифт~~
- 4) эндокринная система
- 5) 12 ~~шрифты~~



№ 3

1)  $45 \text{ г} \cdot 2 = 90 \text{ г}$  белка - ~~еже~~ ежедневная норма белка для этой девочки.

2)  $90 : 16 \text{ г} = 5,625 \Rightarrow 6$  целых сэндвичей она должна съесть

3)  $305 \cdot 6 = 1830 \text{ ккал}$  получит школьница

4)  $1830 : 500 = 3,66 \text{ ч} \Rightarrow 3 \text{ ч } 39,6 \text{ минут}$  надо будет заниматься спортом.

Ответ: 6 ; 1830 ккал ; 3 ч 39,6 минут



Nº 4

1) ~~ga~~ кем

2) ~~ga~~ кем

3) кем

4) кем

5) ga

6) кем

7) кем

8) ga

9) ga

10) ga



	1	№ 5 2	3
4	попугай	кит	минога
5	ушан	китайская дождевая лягушка	дельфин
6	крапивница	акула	питон
7			8

- 1) способны летать (крылатые и бескрылые)
- 2) потомство живет в воде (необходима вода для жизни)
- 3) ~~попадают~~ ~~жизни~~ видоизменения <sup>все пошлости ~~жизни~~ ~~жизни~~</sup> или редуцированы
- 4) не хищники
- 5) ~~активные~~ ~~конкуренция~~ ~~в воде~~ все имеют два круга кровообращения
- 6) хладнокровные (пойми потермное)
- 7) ~~способны~~ ~~выжить~~ ~~всмысле~~ R-стратегия развития (много потомства, нет "заботы" от родителей)
- 8) ~~виды~~ ~~дискуссион~~ ~~содержания~~ хорошо развиты обонятельные органы



№ 6

За:

- 1) тем более разнообразна экосистема, тем более она устойчива. Если организм сможет занять определенную экологическую нишу, не вытеснив с неё др. организм, то это позволит экосистеме стать более устойчивой.
- 2) определенные виды могут ~~преграждать~~ остановить деградацию экосистемы, если не являются ~~еще~~ агрессивными. Например, восстановить почву, насытив её азотом (~~на~~ бобовые) для ~~высшей~~ более пригодной среды произрастания.
- 3) получение нового сырья для промышленности. Путем отбора ~~нового или руды~~ или руды нового вида, можно ~~получить~~ частично контролировать его популяцию и при этом иметь огромный запас сырья

Против:

- 1) может привести к вытеснению или полному уничтожению другой вида, с которым у ~~них~~ совпадают потребности инвазивного вида
- 2) может принести с собой новые заболевания, что может негативно сказаться как на растениях и животных, так и на человеке.
- 3) может привести к деградации экосистемы, т.к. будут нарушены пищевые цепи, изменена структура почвы, возможно нехватка ресурсов для др. обитателей видов