



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

	Схема заполнения 						
						Для билета	Для билета

Вариант задания 2

Лист работы 1 из 3

Задача Б1

Апельсин содержит - молибден, калий, железо
Виноград содержит - магний, медь, железо, хром
Яблоко содержит - железо, медь, магний
Банан содержит - железо, калий, молибден

Задача Б2

Гомойотермные животные, имеющие наруж-
ное ухо и приспособленные к активному
полету - это летучая мышь, летучая лисица

Задача Б3

- 1) Плацентарное - да
- 2) Растительное - нет
- 3) Входит к одному семейству с дикобразом - да
- 4) Млекопитающее - нет
- 5) Переносчик вируса бешенства - да
- 6) Челюсти с клыками - да
- 7) Обладают половым диморфизмом - да

- 8) Илы-видоизменяемые волаы-да
9) Ночной образ жизни-да
10) Не умеет плавать-нет



Задача №4

- 1) Плевральная полость
- 2) печень
- 3) котса
- 4) желудок
- 5) недрок
- 6) плацента
- 7) позвонок
- 8) ~~коленный сустав~~, плоскостопие
- 9) лейкоцит
- 10) зрачок

Задача №5

Я думаю, что идеальное растение должно быть неприхотливый, оно должно быть толерантно к разной температуре и выдерживать её колебания. Оно должно ^{быть} нетребовательно к солнечному свету и не сильно страдать при его отсутствии. Было бы хорошо если бы растение было не очень требовательно к количеству получаемых веществ и микроэлементов, так же чтобы растение ~~было~~ выдерживало колебания влажности.



Вариант задания

2

Лист работы 2 из 3

Задача 5 (продолжение)

Еще я думаю, что растение не должно быть токсичным или ядовитым. Было бы здорово если бы у этого растения в пищу можно было употреблять все части растения, еще растение должно хорошо размножаться как в дикой природе, так и в домашних, тепличных условиях. Важно, чтобы семена данного растения легко и хорошо прорастали. Было бы здорово если бы это растение можно было скрещивать с другими. Так же было бы не плохо если бы растение было небольшим, и занимало мало места. Еще было бы хорошо если бы для хранения его ~~из~~ съедобных частей, будь-то корень, плод, листья и др, не требовалось специальных условий.



Задача №6

2 растения



1) Нет не могут. Это будут абсолютно идентичны ~~растениям~~ материнскому растению, так как будет тот же набор генов, не будет добавлен ^{на} новый ген, не будет мутации.

2) Корень у растений ветвится для увеличения площади поверхности, так растение может всасывать из почвы больше полезных веществ и воды. Так же с помощью корня растение может хорошо закрепиться в почве, ~~и не то~~ еще с помощью разветвленного корня можно образовывать микоризу.

3) Папоротники могут ^{расти} ~~быть~~ только в тенистых местах так как им нужно вла-
^{из-за большого вла папоротник быстрее отдает влагу.}
2 и так же я думаю, это это может быть связано с богатством почвы в данных местах, ведь если есть тень, значит что-то ею закрывает, скорее всего дерево, а значит опад, перепелкой и мертвые живот-
ные в почве. Почва более богатая и папоротник может получать из нее все необходимые вещества. Возможно в степи и полупустынях ему недостаточно питательных веществ.



Вариант задания

2

Лист работы

3 из 3

Задача №6 (продолжение)

4) Я думаю, что есть несколько причин почему так происходит. Первая - лягушка дышит и во время дыхания двигается кожа нижнего неба. Вторая - лягушка создает звуки для привлечения самца и самки. Третья - лягушка вынашивает икру в мешке находящемся во рту, а головастики разбаваясь двигаются и за счет этого двигается нижнее небо.

5) Я знаю это раньше перья были у некоторых динозавров и они являлись рептилиями, сейчас у рептилий нет перьев, ~~то~~

6) Мозжечек менее развит у рыб, поскольку они находятся в воде и им легче ~~не~~ находиться или ощущать себя в пространстве, чем другим позвоночным, так же звук им особо не нужен

