

Олимпиада школьников "Мы в будущее"
Профиль: Биология, специализация "Биология".

1

Вариант 2.

Класс 8.

Задача 3.

1. Да
2. Нет
3. Нет
4. Нет
5. Да
6. Да
7. Да
8. Да
9. Да
10. Нет

Задача 4.

1. Плевра
2. Гипофиз
3. Кожа
4. Мешок
5. Нефрон
6. Матка
7. Позвонок
8. Деформация
9. Лейкоциты
10. Зрачок

Задача 1.

Апельсин - калий, железо, цинк
Виноград - магний, хром
Банан - железо, моллибден
Яблоко - медь, железо

Задача 5.

2

Идеальное растение, части которого используются человеком в пищу, прежде всего должно быть питательным. Содержать много витаминов и ~~микроэлементов~~ микроэлементов. Также оно должно быть приятным на вкус. Давать плоды оно должно весь год и произрастать в любых условиях (прихотиливо в уходе).

Задача 6.

2. Корень ветвится, чтобы хорошо закрепить растение в почве и закрепить его.
4. Для закачки воздуха в легкие. Они используют особый дыхательный аппарат, приводящий в движение нижнюю стенку ротовой полости.
5. Птицы - единственные животные с перьями. Другие существа могут летать, как птицы, но при этом никто из них не имеет оперение.
6. Менее развит мозжечок у земноводных. Например, у рыбы находится в водной среде, что обуславливает высокую потребность в хорошей координации в пространстве, поэтому у них сильно развит мозжечок, а у земноводных нет такой потребности.
3. Папоротники, как и другие споровые растения, для размножения необходима вода (влага). Поэтому они и обитают в тенистых местах, где из-за отсутствия прямого света влага лучше сохраняется.
1. Растения, полученные методом клонирования, могут отличаться не только внешне, но и внутренне (на уровне генетического кода).

Задача 2.

3

Гиббон, нясень, древесная кваква, страус-нанду,
летучая мышь, белка-летяга, летучая мышь.