

**Второй (очный) этап академического соревнования
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по общеобразовательному предмету
«Математика», весна 2020 г.**

9 класс

Вариант № 3

1. (10 баллов) Решите неравенство: $\frac{\sqrt{x+3} + \sqrt[4]{9-x} - \sqrt{3}}{x^2 - 16} \leq 0$.

2. (15 баллов) Найдите площадь выпуклого четырёхугольника, имеющего равные диагонали, если длины отрезков, соединяющих середины его противоположных сторон, равны 13 и 7.

3. (15 баллов) В коробке 22 красных и 25 синих шарика. Их распределили по двум коробкам: в первой должно получиться 24 шарика, а во второй — 23. После распределения посчитали процент синих шариков в каждой коробке и полученные числа сложили. Каким должно быть распределение синих шариков по коробкам, чтобы полученная сумма была наибольшей?

4. (20 баллов) При каких значениях параметра a уравнение

$$(a + 1)(|x - 2,3| - 1)^2 - 2(a - 3)(|x - 2,3| - 1) + a - 1 = 0$$

имеет ровно два различных решения?

5. (20 баллов) Дан вписанный четырёхугольник $ABCD$. Лучи AB и DC пересекаются в точке E , а лучи DA и CB в точке F . Луч BA пересекает описанную вокруг треугольника DEF окружность в точке L , а луч BC пересекает ту же окружность в точке K . Длина отрезка LK равна 5, $\angle EBC = 15^\circ$. Найти радиус окружности, описанной около треугольника EFK .

6. (20 баллов) Существуют ли пять попарно различных целых числа таких, что сумма любых четырех из них была бы квадратом натурального числа?

Решение варианта № 3

1. (10 баллов) Решите неравенство: $\frac{\sqrt{x+3} + \sqrt[4]{9-x} - \sqrt{3}}{x^2 - 16} \leq 0$.

Решение.

ОДЗ исходного неравенства является $D = \{x \in [-3; 9] \setminus \{4\}\}$. Рассмотрим функцию $f(x) = \sqrt{x+3} + \sqrt[4]{9-x} - \sqrt{3}$ на промежутке $-3 \leq x \leq 0$.

Имеем $\sqrt{x+3} \geq 0$, $\sqrt[4]{9-x} \geq \sqrt[4]{9} = \sqrt{3} \Rightarrow f(x) \geq 0$ для $x \in [-3; 0]$. (1)

Пусть x принадлежит промежутку $0 < x \leq 9 \Rightarrow \sqrt{x+3} > \sqrt{3}$ и $\sqrt[4]{9-x} \geq 0 \Rightarrow f(x) > 0$ для $x \in (0, 9]$. (2)

Из (1) и (2) следует, что если $f(x_0) = 0$, то $x_0 \in [-3; 0]$. (3)

Из (1) и (2) следует $\sqrt{x+3} + \sqrt[4]{9-x} - \sqrt{3} \geq 0$, $\forall x \in D$. (4)

Из (3) и (4), учитывая ОДЗ, следует, что решение исходного неравенства определяется следующим образом:

$$\begin{cases} \sqrt{x+3} + \sqrt[4]{9-x} - \sqrt{3} \geq 0 \\ x^2 - 16 < 0 \\ \sqrt{x+3} + \sqrt[4]{9-x} - \sqrt{3} = 0 \end{cases} \quad (5)$$

Из (4) следует, что решением системы из совокупности (5), является

$x \in [-3; 4)$. Из (3) следует, что решением совокупности (5) является промежуток $[-3; 4)$.

Ответ: $[-3; 4)$.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ.	10
Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано ИЛИ Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	8
С помощью верных рассуждений установлено, что числитель дроби неотрицательный, но отсутствует обоснованное завершение решения исходного неравенства.	5
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	10

2. (15 баллов) Найдите площадь выпуклого четырёхугольника, имеющего равные диагонали, если длины отрезков, соединяющих середины его противоположных сторон, равны 13 и 7.

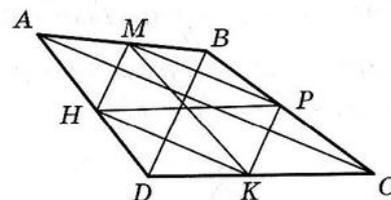
Решение. Пусть MK и PH - отрезки, соединяющие середины противоположных сторон выпуклого четырёхугольника $ABCD$, причём $MK = PH$, $AC = 18, BD = 7$.

Имеем: $MP \parallel AC$, $MP = \frac{1}{2}AC$ (как средняя линия $\triangle ABC$);

$HK \parallel AC$, $HK = \frac{1}{2}AC$ (как средняя линия $\triangle ADC$).

$\Rightarrow MP \parallel HK$, $MP = HK \Rightarrow MPKH$ - параллелограмм. А так

как $MK = PH$, то четырёхугольник $MPKH$ - прямоугольник, стороны которого параллельны



диагоналям AC и BD данного четырёхугольника $ABCD$, поэтому $AC \perp BD$. Это означает, что

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} AC \cdot BD = \frac{1}{2} \cdot 18 \cdot 7 = 63 \text{ (кв.ед.)}$$

Ответ: 63.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ.	15
Решение содержит вычислительную ошибку, возможно приведшую к неверному ответу, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	10
В решении задачи верно выписаны одна-две формулы, являющиеся началом возможного решения.	5
Решение не соответствует ни одному из критериев, описанных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	15

3. (15 баллов) В коробке 22 красных и 25 синих шарика. Их распределили по двум коробкам: в первой должно получиться 24 шарика, а во второй — 23. После распределения посчитали процент синих шариков в каждой коробке и полученные числа сложили. Каким должно быть распределение синих шариков по коробкам, чтобы полученная сумма была наибольшей?

Решение.

Решение 1. Вместо суммарного процента будем считать суммарную долю синих шариков — очевидно, эти числа отличаются в 100 раз и достигают своего максимума одновременно. Каждый синий шарик в коробке из 24 штук составляет $1/24$ от общего числа шариков в этой коробке, а в коробке из 23 шариков $1/23$ — от общего числа шариков. Значит, если поменять местами синие шарики из коробки с большим количеством шариков и красные шарики из коробки с меньшим количеством шариков, суммарный процент синих шариков в коробках вырастет. Таким образом, максимум достигается, когда все подобные перестановки сделаны, то есть, когда коробка с меньшим количеством шариков полностью состоит из синих шариков, а в коробке с большим количеством шариков — 2 синих шарика и 22 красных шарика.

Решение 2.

	Общее число шариков	Синие шарики	Доля в каждой коробке
1коробка	24 штуки	x	$x/24$
2коробка	23 штуки	$25-x$	$(25-x)/23$

Значит, суммарная доля синих шариков в двух коробке равна

$$\frac{x}{24} + \frac{25-x}{23} = -\frac{x}{24 \cdot 23} + \frac{25}{23} = -\frac{x}{552} + \frac{25}{23}$$

и представляет собой линейную функцию с

отрицательным угловым коэффициентом. Значит, эта функция достигает своего наибольшего значения на левом конце промежутка $[2; 24]$, то есть при $x=2$. Таким образом, в коробке с меньшим количеством шариков лежат только синие шарики, а в коробке с большим количеством шариков — 2 синих шарика и 22 красных шариков.

Ответ. Во второй коробке — 23 синих шарика, в первой — 2 синих шарика и 22 красных шариков.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ.	15
При верном ходе решения допущена арифметическая ошибка.	10
Решено подбором значений переменной, удовлетворяющих условию задачи.	5
Наблюдаются отдельные продвижения в решении.	2
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	15

4. (20 баллов) При каких значениях параметра a уравнение

$$(a+1)(|x-2,3|-1)^2 - 2(a-3)(|x-2,3|-1) + a-1 = 0$$

имеет ровно два различных решения?

Решение. Обозначим $|x-2,3|-1=t$ (1), тогда исходное уравнение примет вид:

$(a+1)t^2 - 2(a-3)t + a-1 = 0$ (2). Проанализируем уравнение (1): при $t < -1$ оно не имеет решений; при $t = -1$ – одно решение $x = 2,3$; каждому $t > -1$ соответствует два различных значения x . Таким образом, исходное уравнение может иметь от нуля до четырёх решений. Оно имеет два различных корня в следующих трёх случаях для уравнения (2):

1) линейный случай, если единственный корень больше (-1) ;

2) $D = 0; t_0 > -1$;

3) уравнение (2) имеет два различных корня, один из которых больше (-1) , а другой меньше (-1) .

Случай, когда один корень больше (-1) , а другой равен (-1) нам не подходит, так как при этом будет три решения. Исследуем перечисленные выше случаи. 1) $a = -1; 8t - 2 = 0; t = \frac{1}{4} > -1$ -

следовательно, данное значение параметра включается в ответ.

2) $\frac{D}{4} = (a-3)^2 - (a+1)(a-1) = 10 - 6a = 0; a = \frac{5}{3}$. Единственный корень - $t_0 = \frac{a-3}{a+1}$;

$$t_0\left(\frac{5}{3}\right) = \frac{\frac{5}{3}-3}{\frac{5}{3}+1} = -\frac{1}{2} > -1, a = \frac{5}{3} \text{ включаем в ответ.}$$

3) Общий случай – корни находятся по разные стороны от (-1) – описывается неравенством

$(a+1)f(-1) < 0; f(-1) = 4a - 6; (a+1)(4a-6) < 0; a \in (-1; \frac{3}{2})$. Возможно решение через

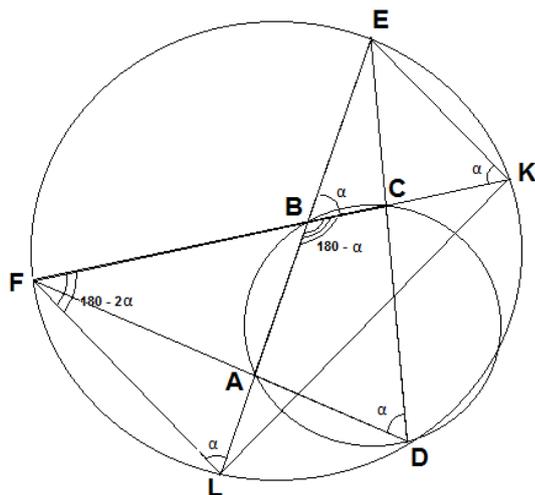
теорему Виета.

Ответ: $[-1; \frac{3}{2}) \cup \{\frac{5}{3}\}$.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен правильный ответ.	20
При верном ходе решения ответ отличается от правильного одной точкой или правильный ответ недостаточно обоснован.	15
Сделана замена переменной и на новую переменную определены правильные ограничения. Делаются попытки выписать какие-то ограничения для коэффициентов в связи с условиями на новую переменную, но они правильны только частично.	10
Сделана замена переменной, задача сведена к исследованию квадратного трёхчлена с параметром, но рассуждения ограничиваются рассмотрением дискриминанта.	5
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	20

5. (20 баллов) Дан вписанный четырехугольник $ABCD$. Лучи AB и DC пересекаются в точке E , а лучи DA и CB в точке F . Луч BA пересекает описанную вокруг треугольника DEF окружность в точке L , а луч BC пересекает ту же окружность в точке K . Длина отрезка LK равна 5, $\angle EBC = 15^\circ$. Найти радиус окружности, описанной около треугольника EFK .

Решение.



$\angle FLE = \angle FDE = \angle FKE = \alpha$, так как углы опираются на дугу FE .

$\angle EBK = \angle FDE = \alpha$, так как четырехугольник $ABCD$ вписанный.

$\triangle BLF$ равнобедренный, так как $\angle FLB = \angle FBL = \angle EBK = \alpha$.

Тогда $\angle BFL = 180 - 2\alpha \Rightarrow \sin \angle BFL = \sin 2\alpha = \sin 30^\circ = \frac{1}{2}$. $2R = \frac{LK}{\sin \angle LFK} = 10 \Rightarrow R = 5$.

Ответ: 5.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен правильный ответ.	20
Доказано, что $\triangle BLF$ равнобедренный.	15
Доказано, что $\angle EBK = \angle FDE = \alpha$.	10
Доказано, что $\angle FLE = \angle FDE = \angle FKE = \alpha$.	5
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	20

6. (20 баллов) Существуют ли пять попарно различных целых числа таких, что сумма любых четырех из них была бы квадратом натурального числа?

Решение. Покажем способ построения искомой последовательности. Рассмотрим первые пять квадратов: 1, 4, 9, 16, 25 (можно брать любые пять разных).

Тогда первое число – это $1+4+9+16+25 - 4 \cdot 25 = -45$, второе – это $1+4+9+16+25 - 4 \cdot 16 = -9$, третье – это $1+4+9+16+25 - 4 \cdot 9 = 19$, четвертое – это $1+4+9+16+25 - 4 \cdot 4 = 39$, а пятое – это $1+4+9+16+25 - 4 \cdot 1 = 51$. Действительно, если сложить любые четыре из них, то в сумме получится один из пяти исходных квадратов, умноженный на 4, что удовлетворяет условию задачи.

Ответ: да, например, -45, -9, 19, 39, 51.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен правильный ответ.	20
При верном и обоснованном ходе решения имеется логическая ошибка или решение недостаточно обосновано.	14
Приведено начало возможного решения задачи, получены некоторые промежуточные результаты, дальнейшее решение неверно или отсутствует.	6
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
<i>Максимальный балл</i>	20