

+ 1 листовик

Шифр 118062
(заполняется ответственным
секретарем приемной комиссии)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
на олимпиаде «Шаг в будущее»

соревнования по образовательному предмету МАТЕМАТИКА
(наименование дисциплины)


Фамилия И.О. участника СЕВИДОВ АРТЕМ АЛЕКСЕЕВИЧ

Город, № школы (образовательного учреждения) г. РЕУТОВ, МАОУ
«ЛИЦЕЙ»

Регистрационный номер 8 КЛАСС

Вариант задания 4

Дата проведения « 10 » ФЕВРАЛЯ 2019 г.

Подпись участника 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
+	-	-	0	+	-					
15	8	0	0	20	0					

15 5 5 0 20 5

Шифр 118062

(заполняется ответственным секретарем приёмной комиссии)

$\Sigma = 50$

435
м.м.м.м.

Вариант № 4

№ 1

Если решение будет в два противоположных числа, то тогда $x + y = 0$, т.е. $x = -y$. Подставим в первое уравнение:

$$8x + y = 14m$$

$$-8y + y = 14m$$

$$-7y = 14m \quad | : 7$$

$$-y = 2m \Rightarrow y = -2m$$

Подставим во второе уравнение:

$$\frac{1}{m}x + 2y = 6$$

$$\frac{-y}{m} + 2y = 6$$

$$\frac{2m}{m} - 4m = 6 \quad (m \neq 0)$$

$$-4m = 4$$

$$m = -1$$

Теперь найдём корни уравнения:

$$\begin{cases} 8x + y = -14 \\ \frac{1}{-1}x + 2y = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = -14 - 8x \\ -x + 2(-14 - 8x) = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = -14 - 8x \\ -x - 28 - 16x = 6 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = -14 - 8x \\ -17x = 34 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = -14 + 16 \\ x = -2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 2 \\ x = 2 \end{cases}$$

Как видно, у нас два противоречия
получа при $m = -1$

Ответ: при $m = -1$, решение $(-2; 2)$.

4

$$\begin{cases} y^2 + x^2 + 2x = 2xy + 2y + 3 \\ y - x + 1 = x - 3 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (y^2 - 2xy + x^2) - 2y - (2y - 2x) = 3 \\ y - x = x(x - 3) - 1 \quad (x \neq 0) \end{cases}$$

$$\begin{cases} (y - x)^2 - 2(y - x) = 3 \\ y - x = x(x - 3) - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (y - x)(y - x - 2) = 3 \\ y - x = x(x - 3) - 1 \end{cases}$$

Подставим вместо $y - x$ в первое уравнение

$$x(x - 3) - 1$$

$$(x(x - 3) - 1)(x(x - 3) - 3) = 3$$

$$\begin{cases} y - x = x(x - 3) + 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x(x-3))^2 - 3x(x-3) - x(x-3) + 3 = 3 \\ y-x = x(x-3) - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x(x-3))^2 - 4x(x-3) = 0 \\ \cancel{y-x} \quad y-x = x(x-3) - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \cancel{(x-3)} \cdot \cancel{x^2} (x-3)^2 = 4x \cancel{(x-3)} \mid :x(x-3) \quad (x \neq 3) \\ y-x = x(x-3) - 1 \quad (x \neq 0) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x(x-3) = 4 \\ \cancel{y-x} \quad y-x = x(x-3) - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 4 \\ y - 4 = 4(4-3) - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 4 \\ y = 7 \end{cases}$$



Ответ: (4; 7)

Пусть изначальное число - x .

Второе число равноется:

$$\frac{4}{3}x + \frac{4}{3} = \frac{4}{3}(x+1) \quad (\text{второе число})$$

И ^{третье} ~~второе~~ число.

$$\frac{4}{3} \left(\frac{4}{3}(x+1) \right) + \frac{4}{3} = \frac{4}{3} \left(\frac{4}{3}(x+1) + 1 \right) \quad (\text{третье число})$$

~~$\frac{4}{3}(x+1)$ - целое число~~

Значит, что первое, второе и третье число - целое.

Если $\frac{4}{3}(n+1)$ — целое. Тогда $(n+1) \div 3$, иначе
это число не будет целым.

И тогда $\left(\frac{4}{3}(n+1) + 1\right) \div 3$ иначе опять число не
целое. Таким, $\frac{4}{3}(n+1) \equiv 2 \pmod{3}$, т.е. даём
остаток ~~2~~ при делении на 3.

Пусть $n+1 = 3Z$ (исходя из каноничного воле)

$$\text{Тогда } \frac{4}{3}(n+1) = \frac{4 \cdot 3Z}{3} = 4Z$$

$$4Z \equiv 2 \pmod{3}$$

$$\text{Д.р. } 4 \equiv 1 \pmod{3}, \text{ но } Z \equiv 2 \pmod{3}$$

Или наоборот число. Оно также целое
и оно равно:

$$\frac{4}{3} \left(\frac{4}{3} \left(\frac{4}{3}(n+1) + 1 \right) + 1 \right) = \frac{4}{3} \left(\frac{4}{3} \left(\frac{4}{3}(n+1) + 1 \right) + 1 \right)$$

Пусть $n+1 = 3Z$ (исходя из каноничного воле)

$$\text{Тогда } \frac{4}{3}(n+1) = 4Z$$

$$\text{Но } (4Z+1) \div 3 \Rightarrow 4Z \equiv 2 \pmod{3} \Rightarrow Z \equiv 2 \pmod{3}$$

Или наоборот число.

$$\frac{4}{3} \left(\frac{4}{3}(4Z+1) + 1 \right) \div 3. \text{ Тогда } \frac{4}{3} \left(\frac{4}{3}(4Z+1) + 1 \right) \div 3$$

$$\text{Итак } \frac{4}{3}(4Z+1) \equiv 2 \pmod{3} \Leftrightarrow 4Z+1 \equiv 2 \pmod{3}$$

$$4Z \equiv 1 \pmod{3}$$

Но у нас $4Z \equiv 2 \pmod{4}$ — противоречие
 \Rightarrow невозможно. (число 4 не делит кратность).

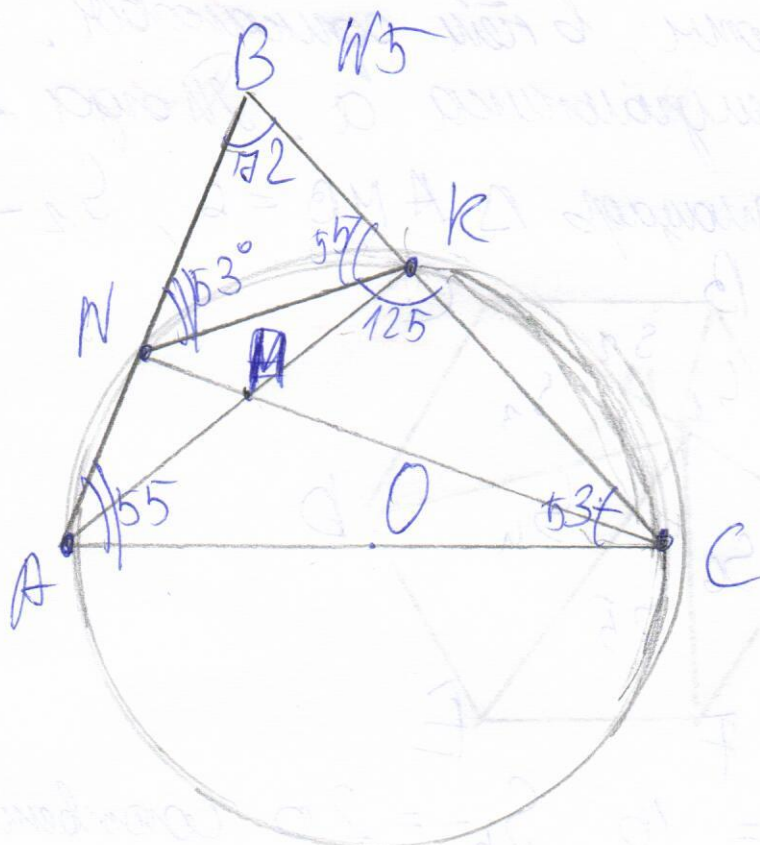


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Шифр 118062

(заполняется ответственным секретарем приёмной комиссии)

Вариант № 4



Заметим, что $AM^2 = AM \cdot MK$, так как M — середина AR , и $AM = MK$.

По св-ву секущих $AM \cdot MK = CM \cdot MN \Rightarrow$ четырехугольник $ANKC$ вписан в окружность O .

Но если так, то противоположные \angle дают сумму 180° (по св-ву четырех- вписан. в окр.)

$$\Rightarrow \angle NAC + \angle NKC = 180^\circ \Rightarrow \angle NKC = 125^\circ$$

$$\angle NKC + \angle BKN = 180^\circ \text{ (смежные } \angle) \Rightarrow \angle BKN = 55^\circ$$

З/м $\triangle BKN$.

$$\angle NBR + \angle BRN + \angle RNB = 180^\circ \text{ (сумма углов.)}$$

$$\angle RNB = 180 - 72 - 55 = 53^\circ$$

$$\text{Ответ: } \angle BRN = 53^\circ \quad (+)$$

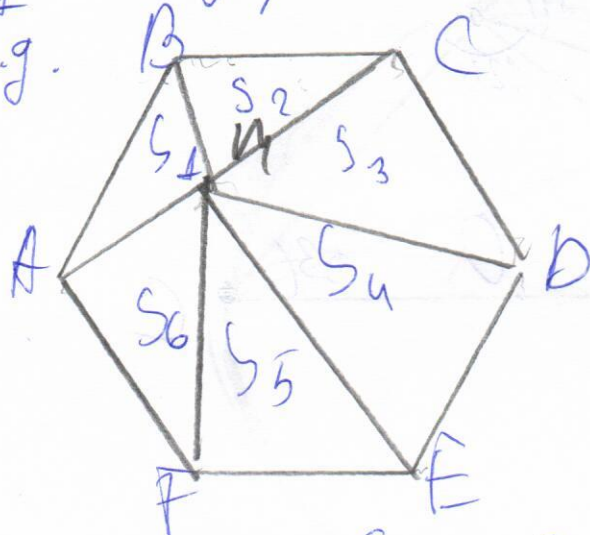
НЗ

Заметим, что шестигрльник правильный.

Тогда высоты в нём одинаковы. Пусть

сторона шестигрльника a . Тогда ~~высота~~

Пусть S_1 - площадь $\triangle AMB = 6$, S_2 - площадь
сторона $\triangle CMF$.



$$S_1 = 6, S_3 = 10, S_5 = 20 \text{ соответственно.}$$

Тогда пусть h_1, h_2, \dots, h_6 - высоты \triangle .

$$\text{Тогда } S_1 = \frac{1}{2} a h_1; S_2 = \frac{1}{2} a h_2; \dots S_6 = \frac{1}{2} a h_6$$

$$\text{Тогда } h_1 + h_4 = h_2 + h_5 = h_3 + h_6.$$

$$\frac{S_1}{S_4} = \frac{6}{S_4} = \frac{\frac{1}{2} a h_1}{\frac{1}{2} a h_4} = \frac{h_1}{h_4}$$

$$\frac{6 h_4}{\frac{1}{2} a h_4} = h_1 \Rightarrow h_1 = \frac{12}{a}$$

$$h_3 = \frac{20}{a}; h_5 = \frac{40}{a}$$

Аналогично получим



~~Доска~~ Доска $\frac{S_3}{S_5} = \frac{1}{2}$, т.е. ~~$S_5 = 2S_3$~~
 то напротив S_5 лежит ~~самая~~ меньшая высота,
 чем напротив S_3 , т.е. ~~$S_3 = 10$~~
 $S_4 = 20$
 $S_2 = 6$



и, то