

Шифр 118020
(заполняется ответственным
секретарем приемной комиссии)

Всего 2 листов

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
на олимпиаде «Шаг в будущее»

соревнования по образовательному предмету МАТЕМАТИКА
(наименование дисциплины)

Фамилия И.О. участника САВЦЕВ ПАВЕЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

Город, № школы (образовательного учреждения) ИФДУ, лицей №
им. К. Э. Циолковского" г. Калуги

Регистрационный номер 8 класс

Вариант задания 3

Дата проведения «10» ФЕВРАЛЯ 201__ г.

Подпись участника *Павел*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
+	+	-	+	сб	-					
15	15	0	15	0	0					45

118020

Шифр

(заполняется ответственным секретарем приёмной комиссии)

15 15 0 15 0 0

Вариант № 3

45 Корж
Лист 1

№1.

$$\begin{cases} 3x + 2y = 15a \\ \frac{1}{a}x + y = 9 \end{cases}$$

Как нужно найти значения a , если $x=y$, подставим

$$\begin{cases} 3x + 2x = 15a \\ \frac{1}{a}x + x = 9 \end{cases} \quad \begin{cases} x = 3a \\ \frac{1}{a}x + x = 9 \end{cases} \quad I$$

$$I \quad \frac{1}{a}x + x = 9$$

$$\frac{1}{a} \cdot (3a) + 3a = 9$$

$$QD3: a \neq 0 \oplus$$

$$3 + 3a = 9$$

$$3a = 6$$

$$a = 2$$

$$x = 3a$$

$$x = 6$$

$$y = x$$

$$y = 6$$

+

Ответ: при $a = 2$; $(6; 6)$.

Пусть x — первое число записанное на доске, тогда второе число $\frac{5}{4}x + \frac{5}{4} = \frac{5}{4}(x+1)$ то есть каждое число мы получаем следующим способом: мы берем предыдущее ~~число~~ ^{целое} ~~число~~ ^(на доске) (иначе сразу ответ невозможен) ~~берем~~ и находим следующее ^{целое} ~~(в следующем)~~ ⁽⁺¹⁾ ряду) и фиксируем на доске $\frac{5}{4}$.

Пусть возможно, что все числа целые, тогда второе число делится на 5 (напишем его фиксацией на 5.) Значит числа могут оканчиваться на 0; 5 (делимость на 5).

Рассмотрим на что оканчиваются числа, делимые на 4.

Поскольку при прибавлении 4, ~~то~~ $6+4=10$, то следующему числу $0; 4; 8; 2; 6$, поскольку предыдущее число оканчивалось на 0, значит далее так идти, но предыдущее число оканчивалось на 0, значит следующее число не разделилось на 4, т.е. будет оканчиваться на 1 или 3 (если отриц.). Значит каждое число на доске должно оканчиваться на 5.

Но если все числа будут оканчиваться на 5, то хотя бы одно из них не разделилось на 4 \Rightarrow это невозможно.

Ответ: Нет, невозможно.

№2.

$$\begin{cases} \frac{y-x+1}{x^2-3x} = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y^2 + 5 + 2xy = 6y + 6x - x^2 \end{cases}$$

ОДЗ: $x^2 - 3x \neq 0$; $x \neq 0$; 3

$$\begin{cases} y - x + 1 = x^2 - 3x \\ x^2 + 2xy - 6y - 6x + 5 + y^2 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = x^2 - 2x - 1 \\ (x+y)^2 - 6(x+y) + 5 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = x^2 - 2x - 1 \\ (x+y)^2 - 5(x+y) + 5 - (x+y) = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = x^2 - 2x - 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x+y)(x+y-1) - 5(x+y-1) = 0 \\ y = x^2 - 2x - 1 \end{cases} \quad \text{I}$$

$$\text{I } (x+y-1)(x+y-5) = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x+y = 1 \\ x+y = 5 \end{cases} \quad \text{Положим } y$$

$$\begin{cases} x + x^2 - 2x - 1 = 1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 - x - 2 = 0 \quad \text{По мнем. одн. м. Возьмем} \\ x + x^2 - 2x - 1 = 5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 - x - 6 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_1 = -1 \\ x_2 = 2 \\ x_1 = 3 \text{ — не годится} \\ x_2 = -2 \end{cases} \quad \text{ОДЗ}$$

$$\begin{cases} x = -1 \\ x = 2 \\ x = -2 \end{cases}$$

$$x = -1 \quad y = 1 + 2 - 1 = 2$$

$$x = 2 \quad y = 4 - 4 - 1 = -1$$

$$x = -2 \quad y = 4 + 4 - 1 = 7$$

Ответ: $(-1; 2); (2; -1); (-2; 7)$.

(4)

№3.

Поскольку 6-уг. правильный, то из оставшихся 4 треугольников можно выделить 2 группы, в каждой из групп по 2 ~~треугольника~~ **равновеликих** треугольника. Площадь 4-треуг = $36 - 9 - 3 = 24$, возьмем по треугольнику из каждой группы, их площадь $\times 24 : 2 = 12$, такие их площади относятся, как $\frac{3}{9} = \frac{1}{3} \Rightarrow S_1 = 4; S_2 = 8$.

Ответ: 4; 4; 8; 8.



Ответ: $(-1; 2); (2; -1); (2; 2); (-1; -1)$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			+							
			15							

118020

Шифр

(заполняется ответственным секретарем приёмной комиссии)

Вариант № 3

Лист 2.

$$f(x) = \left| \frac{x^3 + x^2 - 4x - 4}{(x-1)(x-3) + 3x - 5} \right| \stackrel{\sqrt{4}}{=} \left| \frac{x^2(x+1) - 4(x+1)}{x^2 - x - 3x + 3 - 5 + 3x} \right| = \left| \frac{(x+1)(x-2)(x+2)}{x^2 - x - 2} \right| \quad \text{---}$$

$$x^2 - x - 2 = 0$$

по теор. о др. м. Внета

$$\begin{cases} x_1 = -1 \\ x_2 = 2 \end{cases} \Rightarrow x^2 - x - 2 = (x+1)(x-2)$$

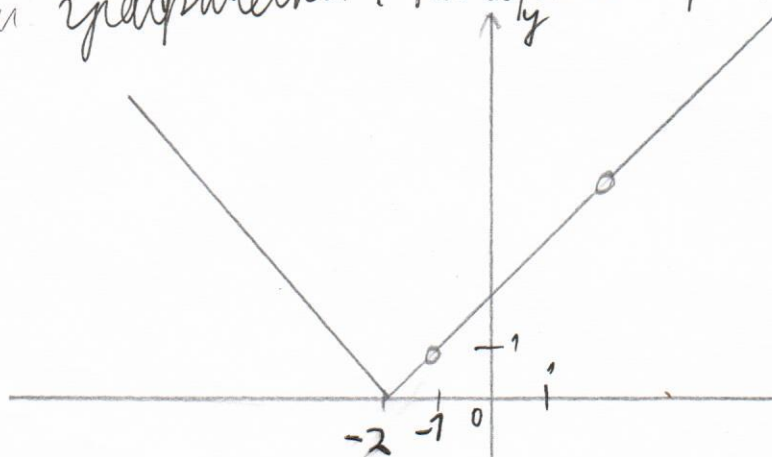
$$\Rightarrow \left| \frac{(x+1)(x-2)(x+2)}{(x+1)(x-2)} \right| = |x+2|$$

$$003: x \neq -1; 2$$

$$p(x) = \sqrt{x^2} + a = |x| + a$$

$$\begin{cases} f(x) = |x+2| + \\ p(x) = |x| + a + \end{cases}$$

Решим графически. Начертим график



$f(x)$. (для этого построим $y = |x|$, сместим на 2 влево).

Начертим график $y = |x|$ от графика $p(x)$ отличается тем, что будет проходить на a , поскольку части графиков параллельны, то пересечение (решение) будет одно, при $a > 2$, $a < 2$, таких не будет пересечения, если график $p(x)$ пройдет через точку $-1; 1 \Rightarrow a \neq 0$

Ответ: при a из диапазона 2
 $(-2; 0) \cup (0; 2)$