

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

Шифр 418113
(заполняется ответственным
секретарем приемной комиссии)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
на олимпиаде «Шаг в будущее»

соревнования по образовательному предмету Информатика
(наименование дисциплины)

Фамилия И. О. участника Гепчук Егор Михайлович

Город, № школы (образовательного учреждения) Москва, N1564

Регистрационный номер УМ 5693

Вариант задания 4

Дата проведения “18” февраля 20 18 г.

Подпись участника Егору

59 (найдется сейчас) демп

Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

418113

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ
8					8	12		12	16	
1	1	1	-	1	0	1 18	1/4	0	1/4	

8	8	8	0	8	8	12	3	0	4	59
---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----

Шифр

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

418113

Вариант № 4

Задача 1

$$B_{16} + B0_{16} + B00_{16} + B000_{16} + B0000_{16} + B00000_{16} = BBBB B_{16} = +$$

$$= 7_{16} \cdot (7_{16} \cdot (7_{16} \cdot (7_{16} \cdot (7_{16} \cdot (7_{16} \cdot 2_{16} + 0_{16}) + 6_{16}) + 0_{16}) + 7_{16}) + 4_{16}) + 4_{16} + 0_{16} = 206401440.$$

Седьмая цифра числа - 4.

Ответ: 4.

Задача 2.

$$\begin{cases} 114x - 14y = 18z \\ 25y + 11z = 123x \\ 10z \cdot (15y - 24x) = 12, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + x + 4 - y - 4 = z + 2 \\ 2y + 5 + z + 1 = x^2 + 2x + 3 \\ z \cdot (y + 5 - 2x - 4) = y + 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 + x - y = z + 8 \\ -x^2 - 2x + 2y = -z - 3 \\ z \cdot (y - 2x + 1) = y + 2 \end{cases}$$

DD3:
 $x > 4$
 $y > 5$
 $z > 8$

Сложим первые 2 ур-ти:

$$-x + y = 5 \Rightarrow y = x + 5.$$

$$-x^2 + 2x + 2x + 10 = -z - 3$$

$$z = x^2 - 13$$

Подставим в 2-е:

$$(x^2 - 13)(x + 5 + 5 - 2x - 4) = x + 5 + 2$$

$$-x^3 + 6x^2 + 13x - 78 = x + 7$$

$$x^3 - 6x^2 - 12x + 65 = 0$$

Единственный корень кубического уравнения: $x = 5$.

$$y = 10$$

$$z = 12$$

+

Ответ: 5; 10; 12.

Задача 3.

$$\begin{aligned} ((C+B) \rightarrow B) \cdot (\overline{A+B} \rightarrow \overline{B}) &= (\overline{C+B} \neq B) \cdot (\overline{A+B} \cdot \overline{B} = (A+B) \cdot \overline{C} \cdot \overline{B} + (A+B) \cdot B \cdot \overline{B} = \\ &= (A+B) \cdot \overline{B} \cdot \overline{C} + 0 = A \cdot \overline{B} \cdot \overline{C} + B \cdot \overline{B} \cdot \overline{C} = A \cdot \overline{B+C}. \end{aligned}$$

+

Ответ: $A \cdot \overline{B+C}$.

Задача 5.

$$ba - xyb^* + *c - x^* = ((b-a)^*(x+y^*b) - c)^*x = ((10-11\cdot b+5\cdot 0)-2)\cdot 3 = -15$$

Ответ: -15.

+

Задача 6.

$$\{y > x^*x^*x\} \& \{y > \sin(x)\} \& \{y^*x > 0\} \& \{y^*y + x^*x < 1\}.$$

+

Задача 7.

Хороших студентов - $60 \cdot 0,6 = 36$.

Преподаватель дает первому студенту 1-ю задачу, профессор вручает на её выполнение 1 минуту. Далее в течение 5 минут он раздаёт их первым 5 студентам. В конце 5-й минуты эти студенты решают 1-ю задачу и сразу получают 2-ю. Но то, чтобы дать все задачи 5 студентам, нужно 10 минут.

35 первых студентов получат все задачи за 10 минут. И последний хороший студент тоже будет решать все задачи в течение 10 минут.

Всего времени: $1 + 70 + 10 = 81$ минуты.

Это 59,10 очки за вычетом

Ответ: 81 минута.

Задача 8.

П - можем будем

Х - будем ходить

Г - будем говорить

Числа:

$$\begin{cases} (X \vee A) \rightarrow \bar{P} \\ X \rightarrow A \\ (\bar{X} \wedge \bar{P}) \rightarrow \bar{A} \end{cases}$$

1/4

Первое и второе вспомогательные можно сократить, т.к. если первое второе, то второе первое.

$$\begin{cases} X \rightarrow \bar{P} \\ (\bar{X} \wedge \bar{P}) \rightarrow \bar{A} \end{cases}$$

В последнем вспомогательном можно формулами логики упростить:

$$\begin{cases} X \rightarrow \bar{P} \\ \bar{X} \rightarrow \bar{A} \end{cases}$$

Ответ: Если будем ходить, можем не говорить. Если же будем говорить, то будем ходить.

Zagara 10

Но спаси бабегум:

1 -2 -3 -1 -2

но, print padosac he sak!

2 -4 -7 6 -4

хог ремеше не укасан,

3 -1 -6 -2 4

1/4

5 -6 -2 -6 -8

8 -14 -14 7 -18

Факторијада подстроји quadratum: 8; -6; -6; 6; -2. +