

+11

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

Шифр 418226
(заполняется ответственным
секретарем приемной комиссии)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
на олимпиаде «Шаг в будущее»

соревнования по образовательному предмету информатика
(наименование дисциплины)

Фамилия И. О. участника Круглов Павел Андреевич

Город, № школы (образовательного учреждения) Хорол, лицей Научно-инженерного
профиля

Регистрационный номер ШМ 4260

Вариант задания 4

Дата проведения “18” февраля 20 18 г.

Подпись участника Круглов Павел

60 (двойное) число

Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана

1 8	2 8	3 8	4 8	5 8	6 8	7 12	8 12	9 12	10 16	
0	1	1	1/4	1/2	1	1	1	1/2	-	
0	8	8	2	4	8	12	12	6	0	60

418226

Шифр

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

3226

Вариант № 4

№1

$$N_{16} + N_{0,16} + N_{00,16} + N_{000,16} + N_{0000,16} + N_{00000,16} = \dots$$

$$N_{16} = 14_7 + 11_{10} = 14_7$$

$$N_{0,16} = 34_7 - 16_{10} = 2 \cdot 7 + 2$$

$$N_{00,16} = 11132_7$$

$$N_{000,16} = 225234_7$$

$$N_{0000,16} = 26661062_7$$

$$N_{00000,16} = 1665425611_7$$

кодеро ①

7-9 курсаNone № слева 1 семестрной смене - 5 крат, не 5

Однеш: 5

$$\begin{cases} 114_x - 14_y = 18_2 \\ 25_y + 11_2 = 123_x \\ 10_2(15_y - 24_x) = 12_4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 + x + 4 - y - 4 = 2 + 8 \\ 2y + 5 + 2 + 1 = x^2 + 2x + 1 \\ 2(y + 5 - 2x - 4) = 4 + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 + x = 2 + y + 8 \\ x^2 + 2x = 2y + 2 + 1 \\ 2(y - 2x + 1) = 4 + 2 \end{cases} \Rightarrow$$

$$\begin{cases} x^2 + x = 2 + y + 8 \\ x = y + 7 - 8 \\ y + 2 = 2(y - 2x + 1) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = y + 5 \\ x^2 + x = 2 + y + 8 \\ y + 2 = 2(y - 2x + 1) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = y - 5 \\ y + 2 = 2(4 - 2y + 10 + 1) \\ x^2 + x = 2 + y + 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = y - 5 \\ y + 2 = 2(11 - y) \\ x^2 + x = 2 + y + 8 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = y - 5 \\ x^2 + x = 2 + y + 8 \\ 2 = \frac{y+2}{11-y} \end{cases} \quad x, y, z \in \mathbb{N} \quad \frac{y+2}{11-y} - \text{натур-е} \Rightarrow y = 10 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ z = 12 \end{cases}$$

①

Однеш: $x = 5, y = 10, z = 12$

N 3

$$((c+b) \rightarrow b) \cdot (\overline{(a+b) \rightarrow b}) = (\overline{c+b} + b) (\overline{\overline{a+b} + b}) =$$

$$= (\overline{c} \cdot \overline{b} + b) (\overline{\overline{a} \cdot \overline{b} + b}) = (\overline{c} + b) (\overline{\overline{a} + b}) = (\overline{c} + b) \cdot a \cdot \overline{b} =$$

$$= a \cdot \overline{b} \cdot \overline{c} + a \cdot b \cdot \overline{b}^0 = a \cdot \overline{b} \cdot \overline{c}$$

Однобіч: $A \cdot \overline{B} \cdot \overline{C}$

①

N 4

Для місяців січня можна зробити:

1) перша - 4 ГБ, друга 4 ГБ

2) перша - 2 ГБ, друга - 6 ГБ

3) перша - 6 ГБ, друга - 2 ГБ

2047 МБ < 2 ГБ \Rightarrow недостатньо 2047 МБ вистачить і є ще 1 місяць
занесення

2047 МБ занесемо в місяць 4 ГБ = 4096 МБ можна

~~2047 2047 2047 2047~~ ~~2047 2047 2047 2047~~ $4096 - 2047 + 1 = 2050$ сподівань

і 1) січня, погодя 2 місяців по 4 ГБ сподівань: $2 \cdot 2050 = 4100$

2047 МБ занесемо в місяць 2 ГБ = 2048 МБ останній місяць можна 2 сподівання

-11- 6 місяців 6 ГБ $\div 6144$ МБ можна $(6144 - 2047) + 1 = 4098$ сподівань

тож 2) січня погода 2 + 4098 = 4100 сподівань

1/4

Потіж $4100 + 4100 = 8200$ сподівань

Однобіч 8200 сподівань

N 5

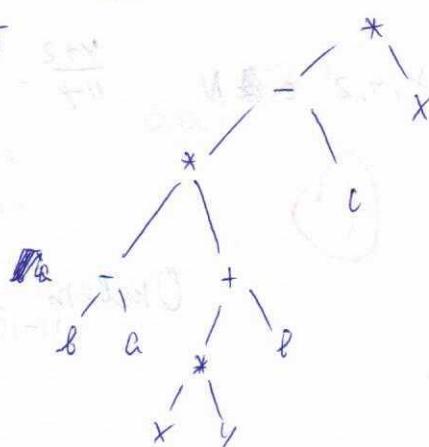
$$8a - x \cdot y \cdot b^* + ^* c - x^* \\ ((b-a)(x+y+b) - c) \cdot x \text{ невірно}$$

1/2

$$x=3, y=5, a=1, b=0, c=2$$

$$((0-1)(3 \cdot 5 + 0) - 2) \cdot 3 = (-15-2) \cdot 3 =$$

$$= -17 \cdot 3 = -51 \quad \text{Однобіч: } -51$$



n 6

①

if $(x^2 + y^2 \leq 1)$ and $((x \geq \sin x) \text{ and } (x \geq 0) \text{ and } (y \geq 0))$ or $((x \geq x^2) \text{ and } (x \leq 0) \text{ and } (y \leq 0))$

N 7

Когда студент подходит к процессору, то спускает транспорт
1 мин. На приглушивание загара, тоже 2 мин:
 [если студент хорошо подготовлен, то он тратит 5 мин. на решение]
 [если студент плохо подготовлен, то он тратит 15 мин.]

после ответа студент сразу начинает в начале очереди (по условию),
и ~~так~~ происходит то же самое

Пл-е. хорошо подготовленный студент сдаст 2 вопроса за $7+5+1+5=18$ минут, когда его к процессору подходит след. студент, а т.к. по условию все хорошо подготовленные студенты сдаст в начале очереди (а их всего $0,6 \cdot 60 = 36$ чел), то они сдадут экзамен за $72 \text{ мин.} \cdot 36 = 432 \text{ мин.} = 72 \text{ ч. 12 мин}$

Ответ 72. 12 мин

①

N 8

Однозначн:

x - дзгем наложно	y - нацгем донгэл	n - ноног состоянч
\bar{x} - не дзгем наложно	\bar{y} - не нацгем донгэл	\bar{n} - ноног не состоянч

Если дзгем наложено и нацгем донгэл, то ноног не состоянч:

$$(x + y) \rightarrow \bar{n} = 1$$

Если дзгем наложно, но нацгем донгэл

$$x \rightarrow y = 1$$

Если не дзгем наложно, и ноног состоянч, то донгэл не дзгем

$$\bar{x} \cdot n \rightarrow \bar{y} = 1$$

$$\begin{cases} (x + y) \rightarrow \bar{n} = 1 \quad (1) \\ x \rightarrow y = 1 \quad (2) \\ \bar{x} \cdot n \rightarrow \bar{y} = 1 \quad (3) \end{cases}$$

Если $x=1$, то $y=1$ из (2)
 тогда если $x=1$, то $x+y=1=x$
 то есть

Если $x=0$, то $n \rightarrow \bar{y} = 1$ из (3)

Пл-е если $n=1$, то $y=0$, а $y=0$ имеет ^{также} при $x=0$

Тогда можно составить два след. выполнения

$$\begin{cases} x \rightarrow (\bar{n} \cdot y) = 1 \quad (1') \\ \bar{n} \rightarrow \bar{y} = 1 \quad (2') \end{cases}$$

Проверим: если $x=1$, то $\bar{n} \cdot y = 1 \Rightarrow \bar{n}=0 \text{ и } y=1$ - ~~коинч-н~~ - н
 уравнение (1) и (2) и удовлетв-н $y \rightarrow 0$ (2')
 если $n=1$, то $y=0 \Rightarrow x=0$ (из (1')), и это коинч-н

уравнение (3) и (1)

①

Задание: построить дерево вычисления синтаксисом:

(1'): Если выражение однотипное, то можно не вспоминать и называть g_{one} .

(2'): Если можно вспомнить, то g_{one} не называем.

№9

$$\text{JustDoIt} = JD$$
$$DoIt = D.$$

$$JD(0) = 1$$

$$JD(1) = D(-1) - JD(0) = -1 - 1 = -2, \text{flag}_1 = \text{true}$$

$$JD(2) = D(0) - JD(1) = 0 + 2 = 2 \text{ flag}_1 = \text{false}$$

$$JD(3) = D(1) - JD(2) =$$

$$D(0) = 0$$

$$D(1) = D(-0) - JD(-1) = 0 + 1 = 1$$
$$\text{Flag}_2 = \text{false}$$

$$\text{JustDoIt} = JD, DoIt = D$$

$$JD(0) = 1$$

$$JD(1) = D(-1) - JD(0) = -2 \text{ flag}_1 = \text{true}$$

$$JD(2) = D(0) - JD(1) = 2 \text{ flag}_1 = \text{false}$$

$$JD(3) = D(1) - JD(2) = -1 - 2 = -3 \text{ flag}_1 = \text{true}$$
$$f_2 = \text{false} \quad F_1 = \text{true}$$

$$JD(4) = D(2) - JD(3) = -2 - (-3) = 1$$

$$F_1 = \text{true}$$
$$f_2 = \text{false}$$

$$JD(5) = D(3) - JD(4) = -3 - 1 = -4 \quad f_1 = \text{false}$$

$$D(0) = 0$$

$$D(1) = D(0) - JD(-1) = 0 - 1 = -1$$
$$\text{Flag}_2 = \text{false}$$

$$D(2) = D(1) - JD(0) = -1 - 1 = -2$$
$$f_2 = \text{false} \quad F_1 = \text{true}$$

$$D(3) = D(2) - JD(1) = -2 - 2 = -4$$

$$\text{Flag}_1 = \text{true}$$
$$\text{Flag}_2 = \text{false}$$

$$D(4) = D(3) - JD(2) = -4 - 2 = -6$$
$$F_1 = \text{true}$$
$$f_2 = \text{false}$$

№9

$$JD = \text{JustDoIt} \quad F_1 = \text{Flag}_1$$

$$D = DoIt \quad F_2 = \text{Flag}_2$$

$$JD(12) = ?$$

• $f_1 = \text{false}, f_2 = \text{false}$

$$JD(12) = D(10) + - JD(11)$$

other ??

$$D(10) = D(9) - JD(8)$$

$$D(4) = D(3) - JD(2)$$

$$D(9) = D(8) - JD(7)$$

$$D(3) = D(2) - JD(1)$$

$$D(8) = D(7) - JD(6)$$

$$D(2) = D(1) - JD(0)$$

$$D(7) = D(6) - JD(5)$$

$$D(1) = D(-1) - JD(-1)$$

$$D(6) = D(5) - JD(4)$$

$$D(0) = 0$$

$$D(5) = D(4) - JD(3)$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Шифр

418226

(заполняется ответственным секретарем приёмной комиссии)

Вариант № 4

№ 9 (программ-е)

$$D(1) = D(0) - JD(-1) = 0 - JD(-1) = 0 - 1 = -1$$

$$D(2) = D(1) - JD(0) = -1 - 1 = -2$$

$$D(3) = D(2) - JD(1) = -2 - (D(-1) - JD(0)) = -2 - 2 = -4, \underline{f_2 = false}, f_1 = true$$

$$D(4) = D(3) - JD(2) = -4 - (D(1) + JD(0)) = -4 - (-1 + 1) = -4, \underline{f_2 = false}, f_1 = false$$

$$D(5) = D(4) - JD(1) = -4 - (D(2) - JD(0)) = -4 - (-1 - JD(0)) \underline{f_2 = false}, f_1 = true$$

$$JD(2) = D(0) - JD(1) = 0 - (D(-1) - JD(0)) = 0 - (-1 - 1) = +2$$

$$D(5) = -4 - (-2 - 2) = -1$$

$$D(6) = D(5) - JD(4) = -1 - (D(3) + JD(2)) = -1 - (-4 + 0) = 3 \quad \underline{f_2 = false}, f_1 = \cancel{true}$$

$$D(7) = D(6) - JD(5) = 3 - (-4) = 7 \quad \underline{f_2 = false}, f_1 = true$$

$$D(8) = D(7) - JD(6) = 7 - (D(5) + JD(4)) = 7 - (-4 - 4) = 15 \quad \underline{f_2 = false}, f_1 = true$$

не кратного 3, общее 17
 решаемая задача возобновляется
 $D(3)$ исключено раз, но $\frac{1}{2} \cdot 17 = 8\frac{1}{2}$
 разное значение имеет в каждом
 bước